

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра современных  
образовательных технологий  
(СОТ\_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра современных  
образовательных технологий  
(СОТ\_ИППС)**

наименование кафедры

**к.т.н., доцент Ковалевич И.А.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОЛИТОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Политология

Направление подготовки /  
специальность 22.03.02 Metallургия

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

220000 «ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 22.03.02 Metallургия

---

Программу  
составили

Страший преподаватель, Малимонов Игорь  
Васильевич

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями курса являются: формирование научных знаний о политических отношениях и процессах в современном обществе, о субъектах политики и механизмах реализации властных решений; получение необходимых знаний о политическом процессе в России, о ее месте и статусе в глобализирующемся мире; формирование у студентов навыков политико-экономического анализа, политической культуры, выработке конструктивной личной мотивации для участия в политической и экономической жизни общества; формирование адекватных представлений о процессах международной политической жизни, о геополитической обстановке в мире.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладение понятийным аппаратом политологии.
2. Изучение основных концепций и методологических подходов, лежащих в основе всех аспектов политики.
3. Освоение разнообразных подходов и методов политического анализа и прогнозирования политических и социально-экономических процессов.
4. Понимание политического анализа и прогнозирования как особого стиля научного мышления.
5. Развитие у студентов способности аналитически мыслить при оценке событий, происходящих в мире, аргументировано отстаивать свои позиции, ориентироваться в системе современных политических стандартов, ценностей, технологий.
6. Формирование гражданских позиций будущих участников политическо-го процесса и процесса социально-экономического управления.
7. Подготовка выпускников в соответствии с их квалификационными характеристиками.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</b>
--

Уровень 1	основные категории, принципы, законы философии; основные вопросы происхождения становления и развития философского знания с момента его возникновения и до наших дней; о роли философии в жизни общества; о структуре философского знания
Уровень 2	философских и общенаучных методы познания мира; условия формирования человеческой личности, человеческого сознания, языка, человеческих видов деятельности; об обществе как целостной саморазвивающейся системе, законах общественного развития, основных элементах общества, структуре общества;
Уровень 3	взаимосвязи научно-технического прогресса с человеческой телесностью и общественно-историческим развитием и др.
Уровень 1	анализировать развитие природного мира, социальную реальность, человеческое сознание, собственную профессиональную деятельность
Уровень 2	решать социальные, профессиональные задачи, этические и профессионально-этические дилеммы, опираясь на философскую картину мира и др.
Уровень 1	основами методологии научного познания; навыками работы в группе, глубинных выступлений, самостоятельной работы,
Уровень 2	основы научно-исследовательской работы, работы и информационные технологии и др.;
Уровень 3	основами этики живого межличностного общения, общения в сети Интернет, как в профессиональной сфере, так и в повседневной жизни и др.
<b>ОПК-3: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии</b>	
Уровень 1	принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры
Уровень 2	основы профессиональной деятельности
Уровень 3	способы решения профессиональных задач
Уровень 1	ставить сложные профессиональные задачи
Уровень 2	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе полученных знаний
Уровень 3	планировать цели и задачи профессиональной направленности
Уровень 1	навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления докладов и публикаций
Уровень 2	навыком решения социально-значимых профессиональных задач
Уровень 3	осознать социальную значимость профессиональной деятельности
<b>ПК-7: способностью использовать процессный подход</b>	
Уровень 1	совокупность производственных процессов
Уровень 2	стандартные и типичные задачи профессиональной деятельности
Уровень 3	способы использования процессного подхода
Уровень 1	сочетать теорию и практику
Уровень 2	применять полученные знания на практике
Уровень 1	анализом производственных ситуаций
Уровень 2	навыками самостоятельного поиска информации в соответствии с

	профессиональными целями
Уровень 3	корректно формулировать своих информационных запросов с учетом основных требований профессиональной деятельности.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Иностранный язык

Философия

Философия

Экономика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы политологии	4	0	0	20	ОК-1 ОПК-3 ПК-7
2	Политико-экономические системы и процессы	14	18	0	16	ОК-1 ОПК-3 ПК-7
Всего		18	18	0	36	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Политология как наука и учебная дисциплина. Основные методологические подходы в политологии	4	0	0
2	2	Политико-экономические процессы: основные итоги и перспективы развития	4	4	0
3	2	Политико-экономический процесс в современной России	4	0	0

4	2	Политические конфликты в современных обществах. Типология и способы разрешения	2	0	0
5	2	Политические партии и партийные системы. Правовое поле политических партий РФ	4	0	0
Всего			18	4	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Политико-экономические процессы: основные итоги и перспективы развития	8	7	0
2	2	Политико-экономический процесс в современной России	4	0	0
3	2	Политические конфликты в современных обществах. Типология и способы разрешения	6	0	0
Всего			18	7	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Стакутис С. З., Брюханов А. Ю.	Политология: учеб. - метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2012



## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сазонова Н. Н., Садохин А. П.	Политология: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2015
Л1.2	Василенко И. А.	Политология: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2015
Л1.3	Ачкасов В. А., Ачкасова В. А., Гуторов В. А., Ланцов С. А., Полякова Н. В., Ачкасов В. А., Гуторов В. А.	Политология: учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Грязнова А. Г., Эскиндаров М. А., Полунина Г. В., Пляйс Я. А., Звонова Е. А., Завьялов В. Т., Карамышева Н. А., Кулинченко А. В., Седых Н. Н., Семькина Т. В., Грязнова А. Г.	Политология: учебник для студентов вузов	Москва: ИНФРА-М, 2010
Л2.2	Лавриненко В. Н.	Политология: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ, 2010
Л2.3	Лавриненко В.Н.	Политология: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО РФ	М.: Юрайт, 2013
Л2.4	В.Ю. Бельского А.И., Сацуты	Политология: электронный учеб. для студентов вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Стакутис С. З., Брюханов А. Ю.	Политология: учеб. - метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2012

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Э2	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	<a href="http://grebennikon.ru">http://grebennikon.ru</a>
Э3	Политология. Политика	<a href="http://lib.ru/POLITOLOG/">http://lib.ru/POLITOLOG/</a>
Э4	Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
Э5	КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение курса требует систематического изучения всех тем модулей в той последовательности, в какой они указаны в программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания студентов по изучаемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Студентам важно помнить, что лекция эффективно помогает овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудиовизуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт студента с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты общения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала

При самостоятельной работе следует использовать:

- конспекты лекций;
- учебно-методическую литературу из рекомендованного списка;
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационной поддержки учебного процесса.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	В учебном процессе по данной дисциплине специальное программное обеспечение не используется. При выполнении самостоятельных заданий студентам достаточно владение пакетами Microsoft Office.
-------	--

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1.Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
9.2.2	2."Консультант Плюс".
9.2.3	3.E-library [Электронный ресурс] : Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий необходимы:

- лекционные аудитории, оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, маркерными досками, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- учебные аудитории для проведения семинарских занятий с мультимедийным оборудованием, маркерными досками и проекторами, имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и Интернету.